

Métodos para la evaluación de políticas públicas

Escuela de Política y Gobierno, Universidad de San Martín

Profesores Martin Trombetta e Iván Seira

Introducción

Las políticas públicas son la herramienta con la que cuentan los gobernantes para poder generar impacto en la vida de las personas. En este sentido, es que diversas disciplinas han realizado esfuerzos para medir el efecto de las intervenciones públicas.

Es por ello que este curso proveerá a los estudiantes de herramientas metodológicas para poder llevar adelante una evaluación de los resultados de una política, garantizándose poder aislar el efecto de la política respecto de otros asuntos que también conviven y contribuyen a la vida de los ciudadanos.

Objetivo

El objetivo de este curso es presentar y describir las diferentes estrategias empíricas para la evaluación de políticas públicas. Para ello se definirán los pasos a seguir para llevar adelante una evaluación, para finalmente introducir a los estudiantes a las principales estrategias empíricas para llevar adelante evaluaciones basadas en evidencias, utilizando herramientas econométricas modernas para medir los resultados de los programas a evaluar.

Se espera que los estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre los principales pasos para evaluar políticas públicas, como así también sobre los métodos para llevar adelante evaluaciones de impacto utilizando estrategias cuantitativas. Al final del curso, los estudiantes estarán preparados tanto para implementar evaluaciones de impacto como para analizar resultados de evaluaciones realizadas por otros investigadores.

Para cada una de las clases se proveerán ejemplos (*scripts*) tanto en STATA como en R. No se requieren conocimientos previos del uso de software. Adicionalmente, se trabajarán con ejemplos relativos a la evaluación de diversas políticas públicas para cada uno de los diseños propuestos para el análisis.

Se espera que las y los estudiantes cuenten con conocimientos previos de estadística descriptiva, modelos de mínimos cuadrados ordinarios (OLS) y sobre inferencia descriptiva y explicativa.

Programa

Clase 1 - ¿Qué es la evaluación en políticas públicas? Inferencia, estadística descriptiva y causalidad en ciencias sociales

Pearson. Stoker, Gerry and Mark Evans (ed). (2016). Evidence-based policy making in the Social Sciences. Methods that Matter. Policy Press. p 15-69

Cody, S., Perez-Johnson, I., & Joyce, K. (2015). Administrative Experiments: Unlocking What Works Better and What Works for Whom. American Journal of Evaluation, 36(4), 547-557. <https://doi.org/10.1177/1098214015600784>

Angrist, Joshua and Jorn-Steffen Pischke (2009). Mostly Harmless Econometrics. Princeton University Press, Capítulo 1.

Clase 2 - Causalidad en el modelo de regresión lineal: ¿Cómo aislar el efecto de una variable sobre otra? Trabajar con diseños cuasi experimentales vs diseños observacionales. Experimentos aleatorizados

Angrist, Joshua and Jorn-Steffen Pischke (2009). Mostly Harmless Econometrics. Princeton University Press, Capítulos 2, 3 y 4.

Gerber, Alan S., and Donald P. Green (2012). Field Experiments. W. W. Norton. Capítulos 2-4.

Clase 3 – RDD (Regresión discontinua) – El método para comparar unidades elegibles y no elegibles en función de un umbral pre-determinado.

Angrist, Joshua and Jorn-Steffen Pischke (2009). Mostly Harmless Econometrics. Princeton University Press, Capítulo 6.

Caso

-Eggers, Andrew, Fowler, Anthony, Hainmueller, Jens, Hall, Andrew B. and Snyder, James M. 2015. On the Validity of the Regression Discontinuity Design for Estimating Electoral Effects: New Evidence from over 40,000 Close Races. American Journal of Political Science 59(1): 259-274

Clase 4 - Matching – Cambios generados por la intervención en unidades similares antes de la ejecución de una política pública. *Propensity score y weighted propensity score.*

Morgan, Stephen L. and Christopher Winship (2015). Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research, Second Edition. Cambridge University Press, Capítulo 5

Caso

- Eggers, Andrew and Jens Hainmueller. 2009. MPs for Sale? Estimating Returns to Office in Post-War British Politics. American Political Science Review. 103 (4): 513-533.

Clase 5 - Difference in differences – Cambios generados por intervenciones a lo largo del tiempo en contextos de tendencias paralelas. Identificación causal, estimación y tests de falsificación

Angrist, Joshua and Jorn-Steffen Pischke (2009). Mostly Harmless Econometrics. Princeton University Press, Capítulos 5.2-5.4

Caso

Card, David. and Alan B. Krueger. 1994. Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast-Food Industry in New Jersey and Pennsylvania," American Economic Review 84 (4): 772-793.